



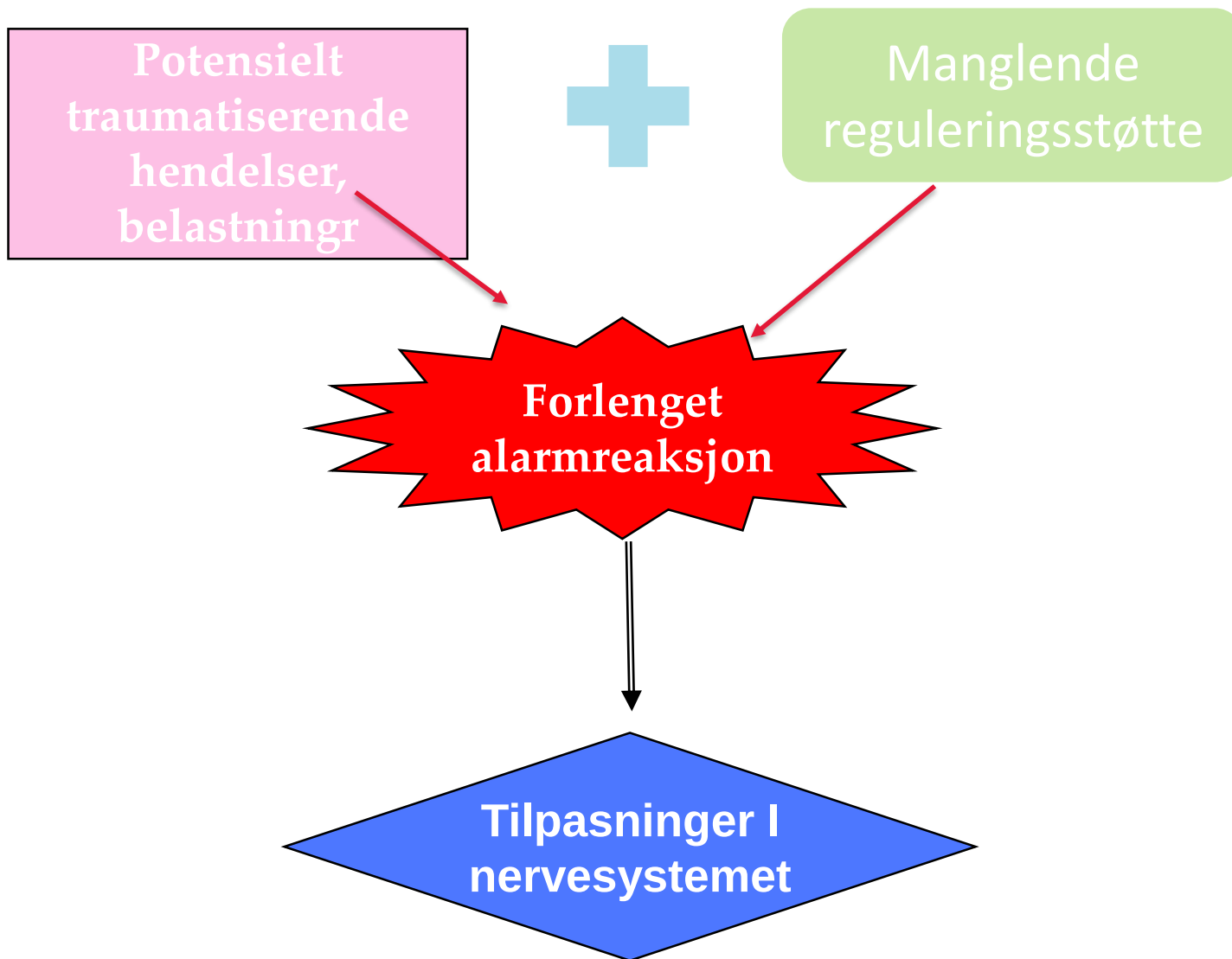
Når utvikling blir traumatisert

Mari Kjølseth Bræin

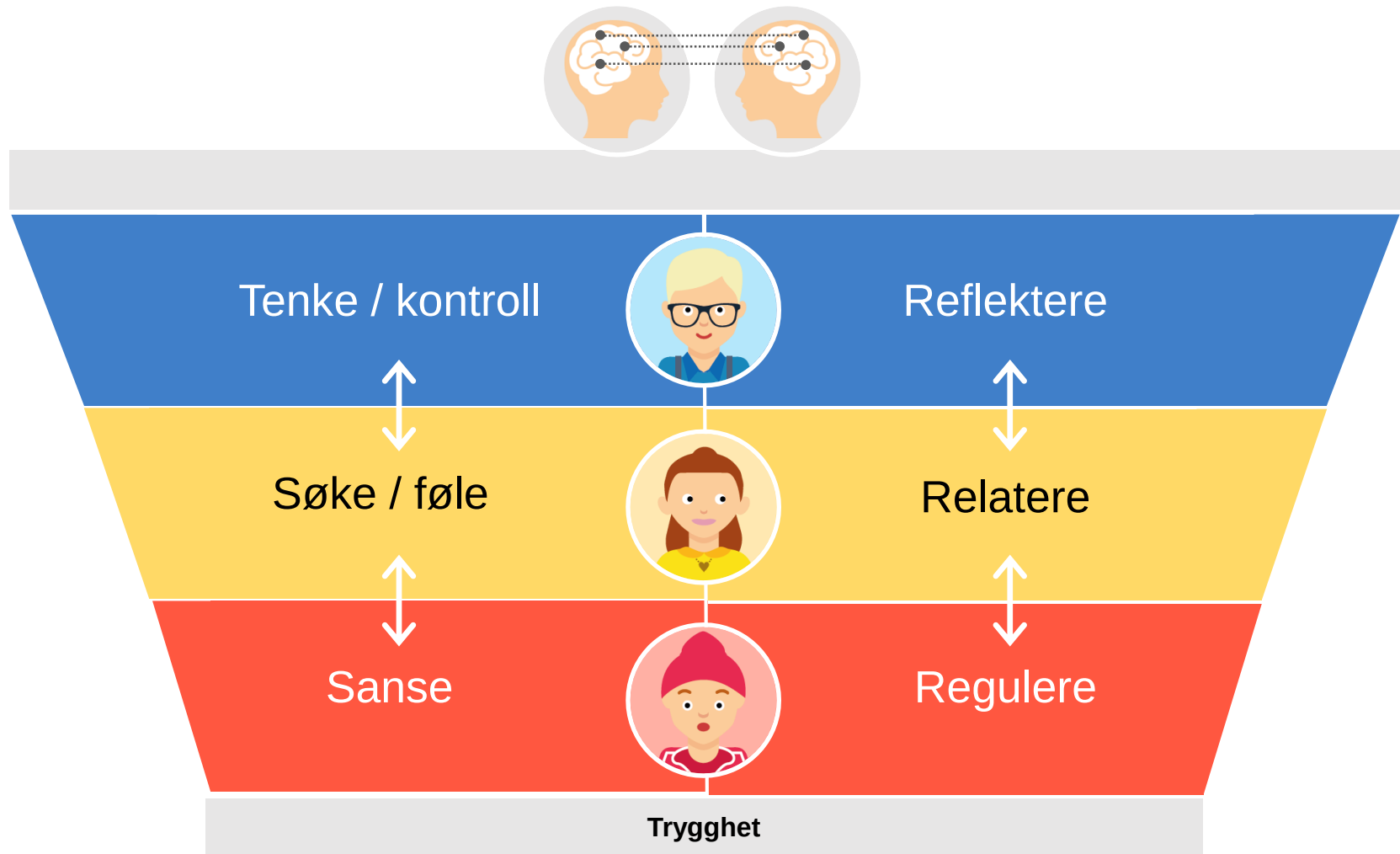
Psykologspesialist

RVTS Øst





Tilpasninger i Stressresponssystemet



"All symptoms has a purpose"

(Ogden, 2014)

- Redusere skam, avmakt og forvirring
- Gi opplevelsene en mening og forklaring
- «Jeg har trengt å beskytte meg for å overleve»
- «Jeg reagerer raskt for å passe på at ikke noe farlig skal skje»
- «Jeg har normale reaksjoner på hendelser»
- Anton Alarm er blitt rask



De tre gode hjelperne
www.traumesensitivt.no
passord: sensitivt, «verktøykassen»



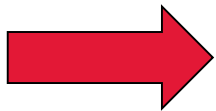
Anton- Sara og Tore har samarbeidsproblemer



Gjentatte krenkelser kan gi en uheldig kombinasjon

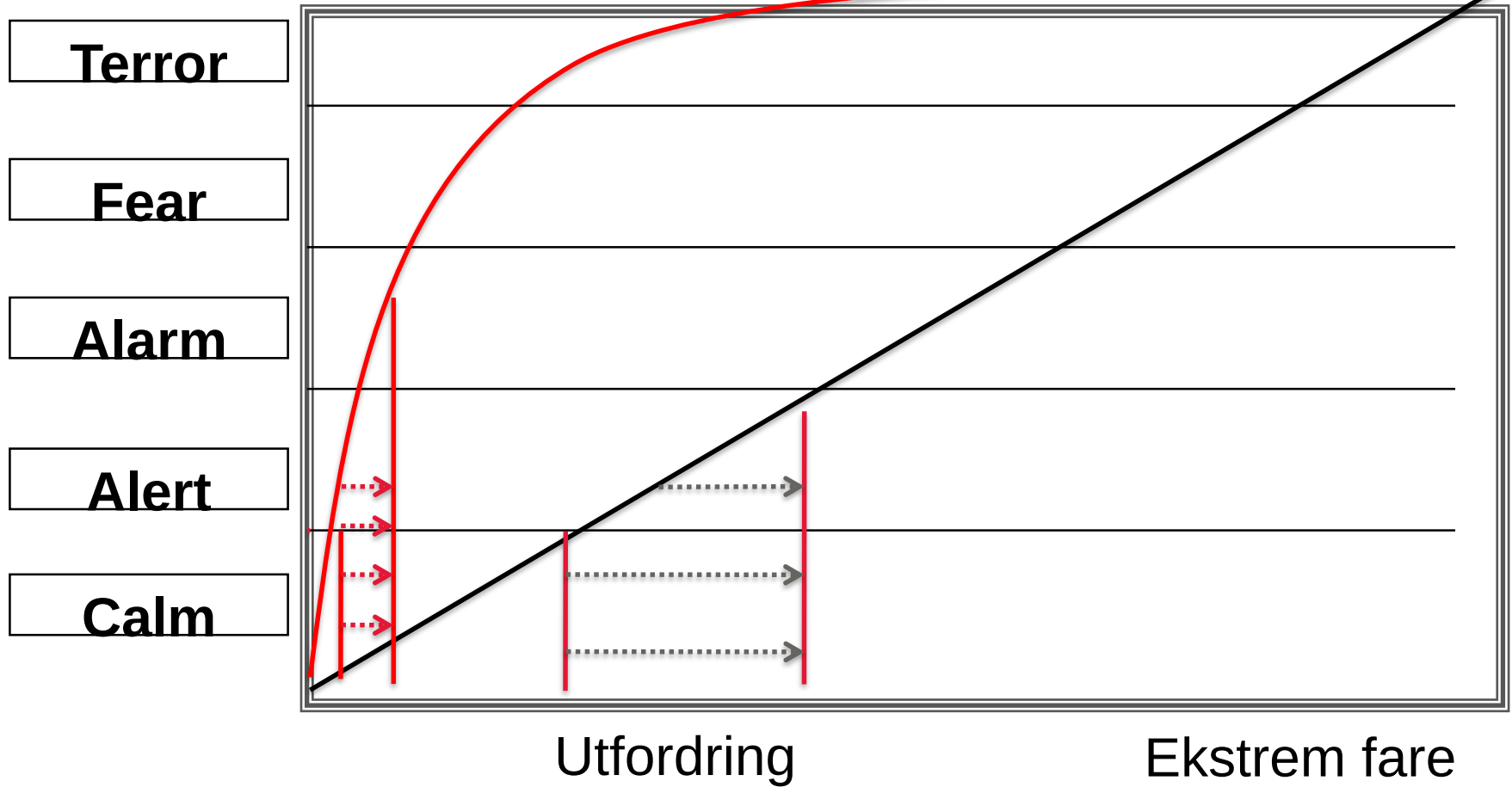
- Sensitivisert alarmsystem- Anton er rask
- Skadet tilknytningssystem- Sara finner ikke frem
- Underutviklet reguleringsystem- Tore er usikker

Men, "nevroner er skapt til å endres"



(Bruce Perry, 2014)

Utviklingsvindu



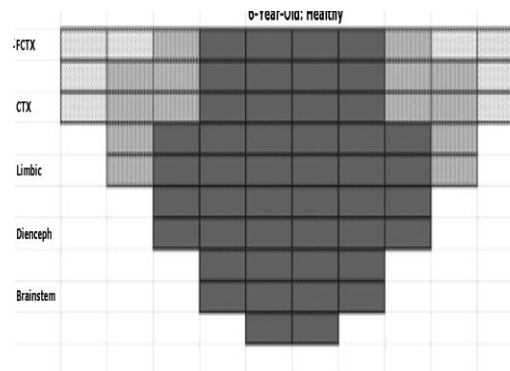
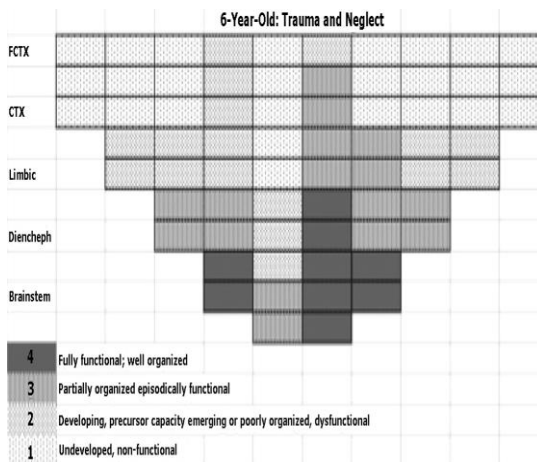
Hva blir hendelsenes avtrykk?

- Forstyrrelse av utviklingsmessig oppgave
- Sensitive perioder
- Kumulativ forklaring, transaksjonsmodellen
- Gjenopptar barnet sin utvikling?
- Relasjonell støtte og trygg tilknytning som viktigste beskyttelse mot varige skader



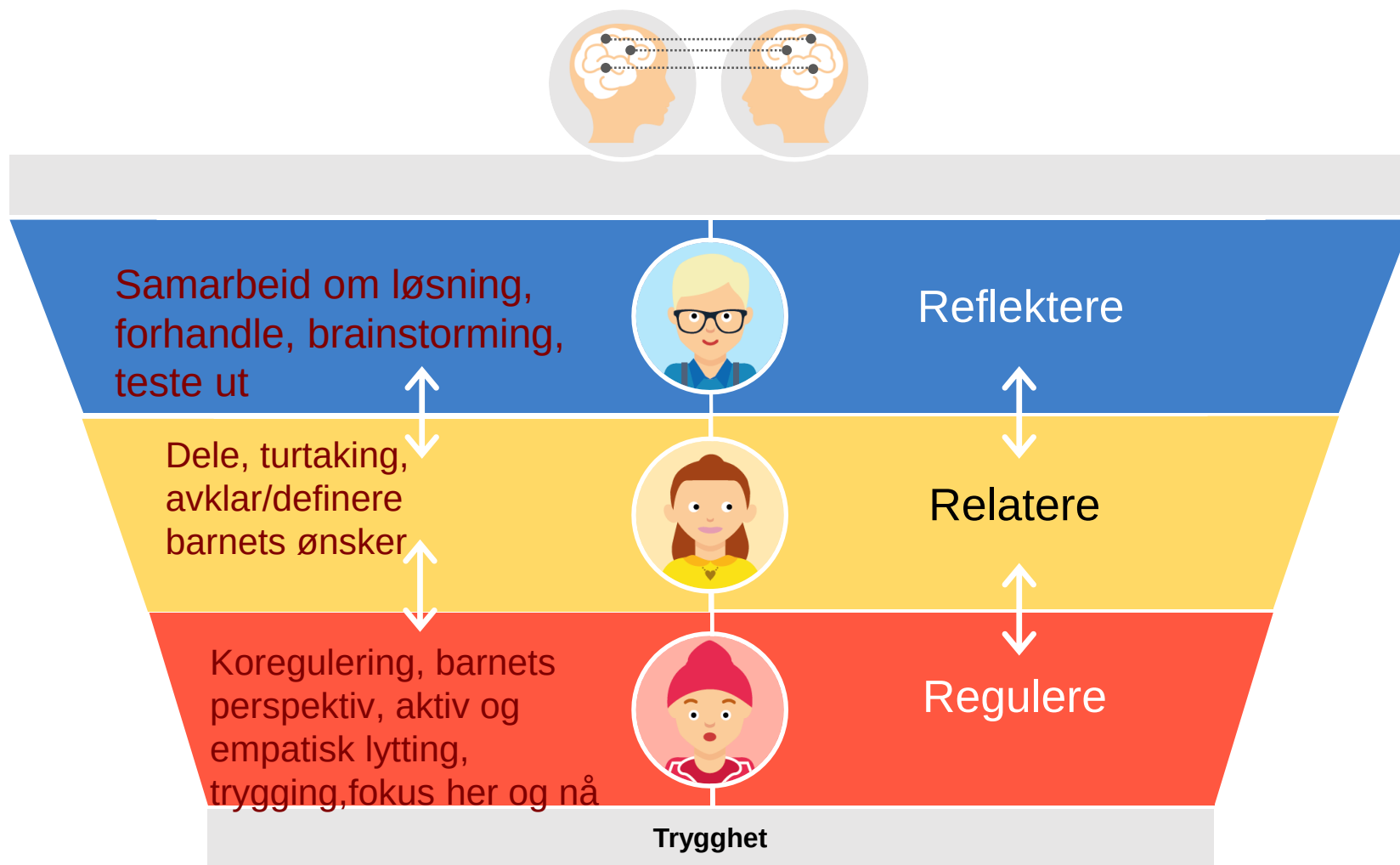
Know the Stage and Watch the State (Perry 2014)

- Hva trenger barnet nå ut i fra tilstand?
- Hva er barnets utviklingsmessige alder?
- Vekke vs Bygge kapasitet?

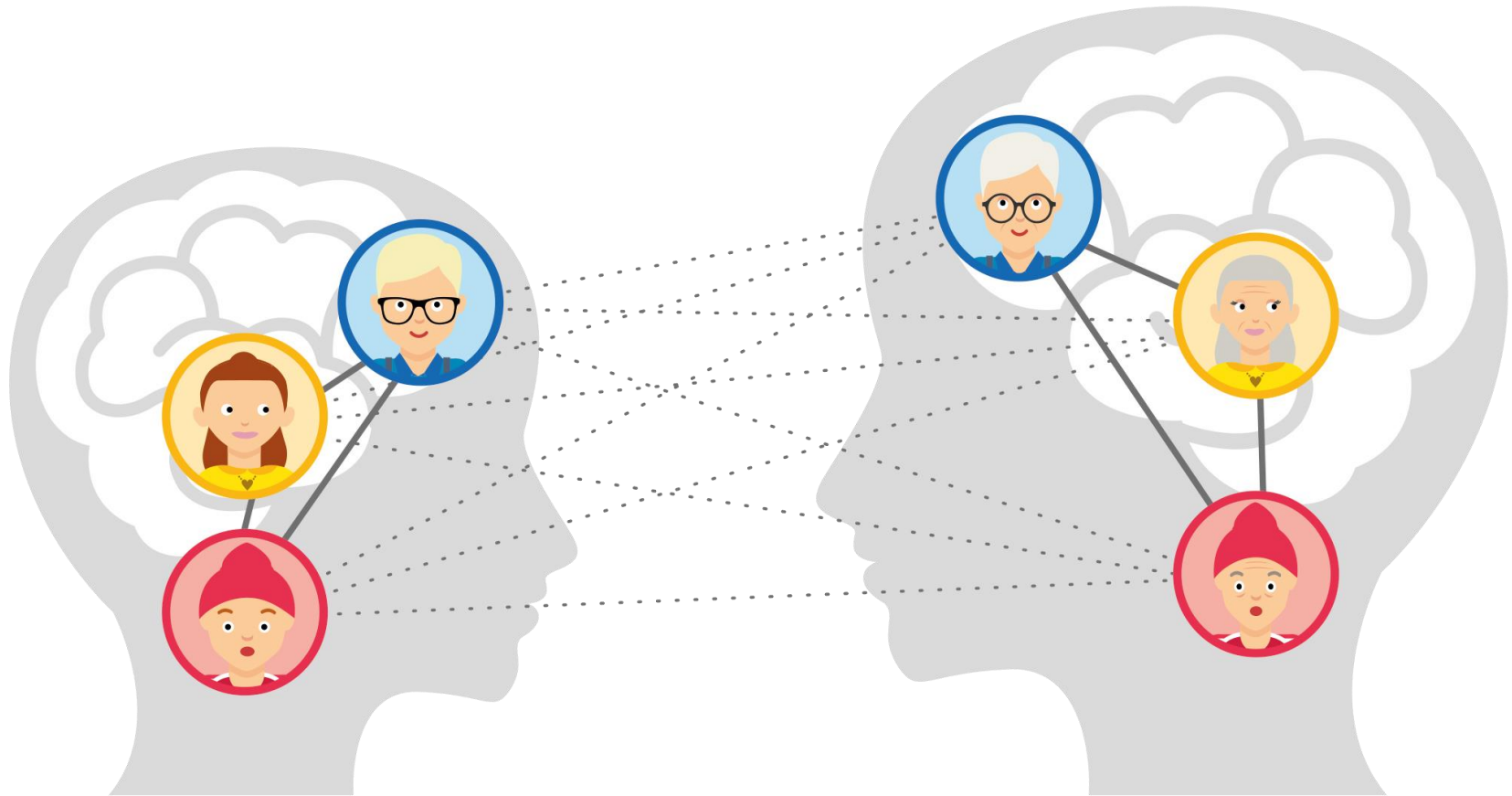


«Kids do well if they can.....» (Stuart Ablon)

Nivåer av Involvering



Koregulering



Bedre samarbeid på "innsiden"



Hva trenger hjelperne på «innsiden» fra oss på «utsiden»?

- Anton trenger tilstedeværende og trygge voksne –slik at han kan tørre å slippe de andre hjelperne til
- Sara trenger kjærlige voksne som kan gi passe nærhet slik at hun kan finne frem i mappen og tåle følelsene som kommer
- Tore trenger å få vite hva som skjer og hvorfor, han trenger håp om at ting kan bli OK