

# **VURDERINGSERFARINGER FRA EGET VERKSTED**

**ESPEN LOTHE OG TORKIL BRÆKKAN, ETTERSTAD VGS.**

**GUEST STAR: ELIN STAVRUM, REKTOR, ETTERSTAD VGS.**



# HVA ER DET VI VURDERER?

## Sosiale ferdigheter:

- Kunne gi uttrykk for egen opplevelse i og av delt situasjon.
- Kunne uttrykke seg muntlig om relevante hverdagslige emner med utgangspunkt i egen opplevelse.
- Kunne delta i dialog om hverdagslige emner gjennom å motta, prosessere, formulere og respondererelevant i forhold til emne og situasjon.

## Evne/mulighet til spesialisering:

- Gjenkjenne og beskrive et relevant, manuelt verktøys bruksområde.
- Gjenkjenne og beskrive et relevant, maskinelt verktøys bruksområde
- Gjenkjenne og beskrive en relevant, stasjonær maskins bruksområde.
- Kunne bruke ovenstående på en formålstjenlig og forsvarlig måte.

## Interesse:

- Komme til riktig tid.
- Forholde seg til pause- og avslutningstider.
- Delta aktivt i felles arbeidsoppgaver.
- Vise initiativ til kommunikasjon ved avvik.
- Gi uttrykk for egne ønsker i faglig sammenheng

## Systemforståelse:

- Kunne redegjøre for sammenhengen mellom arbeidstegning og ferdig produkt.
- Kunne redegjøre for materialvalg i produksjon.
- Kunne beskrive årsak og virkning i en sammensatt mekanisk prosess.
- Kunne beskrive årsak og virkning i sammensatt elektrisk prosess.

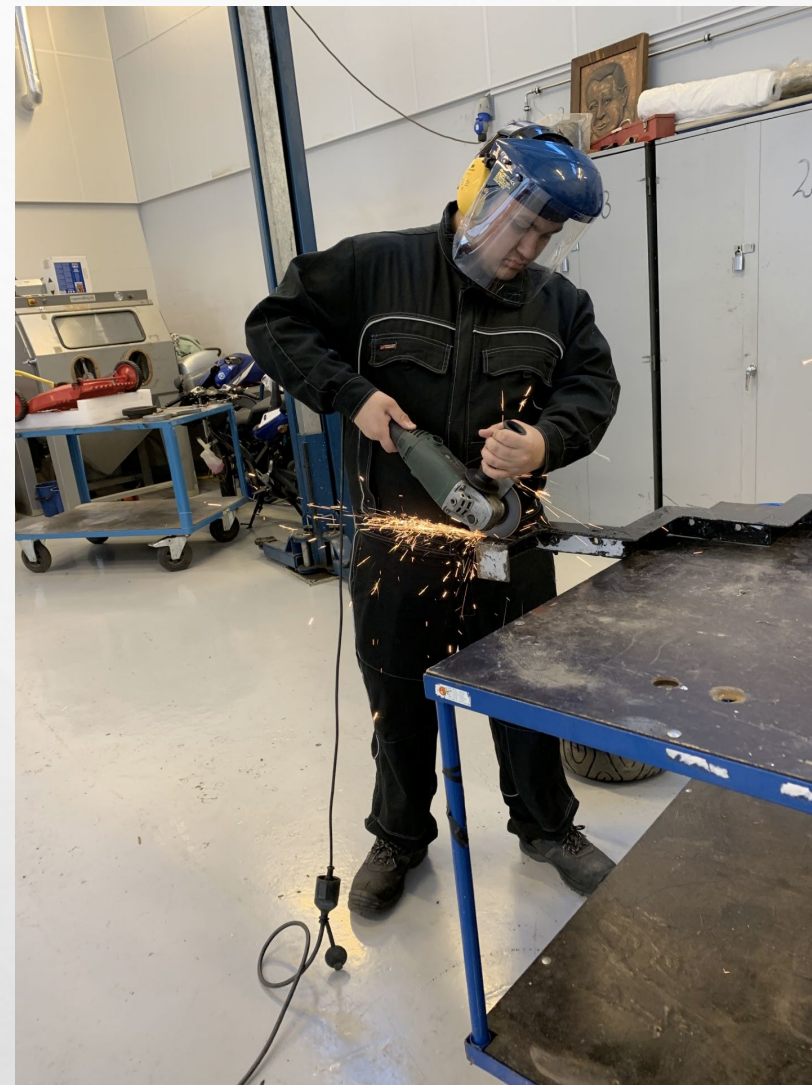
# SOSIALE FERDIGHETER

- **Arkan og ÆÆÆÆÆEspen**
- **Bannskap - kun forbeholdt trøndere og nordlendinger FORDI...**



# INTERESSE

- **Osvald; en mester til å sette på kaffetrakteren...**
- **Jarle T - fra lederhosen og sirkelstimuli til doble fagbrev og egen leilighet**



# EVNE TIL SPESIALISERING?

- **Silmandar og ostehøvlene**
- **Firerbanden minus én = fire. Om hvordan det å kopiere fordrer at det er noe å kopiere...**



# MULIGHET TIL SPESIALISERING?

- **Sigvart i sakte fart - om å vente på seg selv**
- **SLEGGE!!! - Pedro finner sin plass (og sine verktøy...)**



# SYSTEMFORSTÅELSE

- **Vidar og fjærklemmene - en Volvohistorie**
- **Eilert, Erlend og skjærehastigheten - sejm sejm, bøtt diffrent...**



**RELATIVT  
RELEVANT  
RELEVANS  
- OG RELASJON...**



# KOM VI I MÅL? NEI, MEN JA...

## Rektor sier at:

- "Det store bildet" - det finnes en verden utenfor Torkil og Espen...
  - Skolen er ikke statisk
  - Fagarbeidertrappa
- 
- ALLE BILDER ER FOTOGRAFERT AV TORKIL BRÆKKAN
  - ALT SKRIFTLIG MATERIALE HAR OPPRINNELSE I VÅR MASTEROPPGAVE: "ELEVENS UTFORDRING; INDUSTRIENS MULIGHETER» OG VÅRT DAGLIGE VIRKE.