

Om undersøkinga

- Nettundersøking sendt ut til Utdanningsforbundet sine **arbeidsplasstillitsvalde (ATV)**
 - Av disse svarte **1186** på undersøkinga
- Svar frå ATV-ar frå grunnskular, vidaregåande skular og frå vaksenopplæringa
- Undersøking gjennomført frå **17. januar – 6. februar 2023**.
- Arbeidsplasstillitsvalde vart spurt om læremiddelsituasjonen ved deira arbeidsplass



Fordelinga av digitale og analoge læremiddel i skulen

Hovudfunn:

- På tvers av skuletype er det:
 - **31 prosent** som nyttar digitale læremiddel i hovudsak
 - **18 prosent** som nyttar analoge læremiddel i hovudsak
 - **49 prosent** som nyttar digitale og analoge læremiddel omtrent like mykje
- Grunnskulen
 - Nyttar i hovudsak både digitale og analoge læremiddel (49 prosent), eller digitale læremiddel hovudsakleg (35 prosent)
- Vidaregåande skule
 - Her er det berre 13 prosent som nyttar digitale læremidlar hovudsakleg
 - 40 prosent nyttar i hovudsak analoge læremidlar og 39 prosent nyttar begge deler

Kvalitative tekstsvaer frå arbeidsplasstillitsvalde:

Grunnskular:

- «Fordi vi har fått iPad blir ikke lærebøker prioritert. Det er dessuten slik at ikke alle nye læreverk er ferdige fra forlagene, dermed står mellomtrinnet uten bøker og det er uheldig. Vi trenger bøker i noen fag selv om vi har digitale ressurser også».
- «Ikke nok penger til begge, kun digitale».
- «Større mulighet til å endre forlag, tilgjengelegheten for elevene, lagring. Alltid oppdaterte bøker».

Vidaregåande skular:

- «[...] Slik konsentrasjonsevna [...] er hjå dei elevane me har, så treng dei forutsigbarheit og noko anna enn skjerm for å læra. Skulen kan tilby dette, men då må me ha nemnte politikarar og opplæringsavdelinga på lag. Eg ser ikkje at me har det i dag.
- «Vi har fått signal om at det vil bli litt større mogelegheit til å kjøpe inn fysiske lærebøker i det kommande året».



Kva er det lærarane ynskjer?

- Flest arbeidsplassstillitsvalde uttrykka at det var eit ynskje frå lærarane om å nytte **50/50 med digitale og analoge læremiddel**
- Det er færre lærarar som ynskjer å bruke digitale læremiddel hovudsakleg
- **Sprik mellom kva lærarane i grunnskulen ynskjer og kva som er praksisen:**
 - Ein nyttar hovudsakleg 50/50 eller digitale læremiddel i hovudsak, sjølv om berre **3 prosent av lærarane i grunnskulen vil nytta digitale læremiddel i hovudsak**
- I vidaregåande er spriket mellom kva som er praksis og ynskja læremiddel mindre

	Hovudsakleg digitale læremiddel	Hovudsakleg analoge læremiddel	50/50 digitale og analoge læremiddel	Veit ikkje
Grunnskule (n:938)	3 % (35 %)	21 %	74 % (49 %)	3 %
Vidaregåande skule (n:175)	5 %	47 % (40 %)	44 %	3 %
Total	3 %	25 %	69 %	3 %

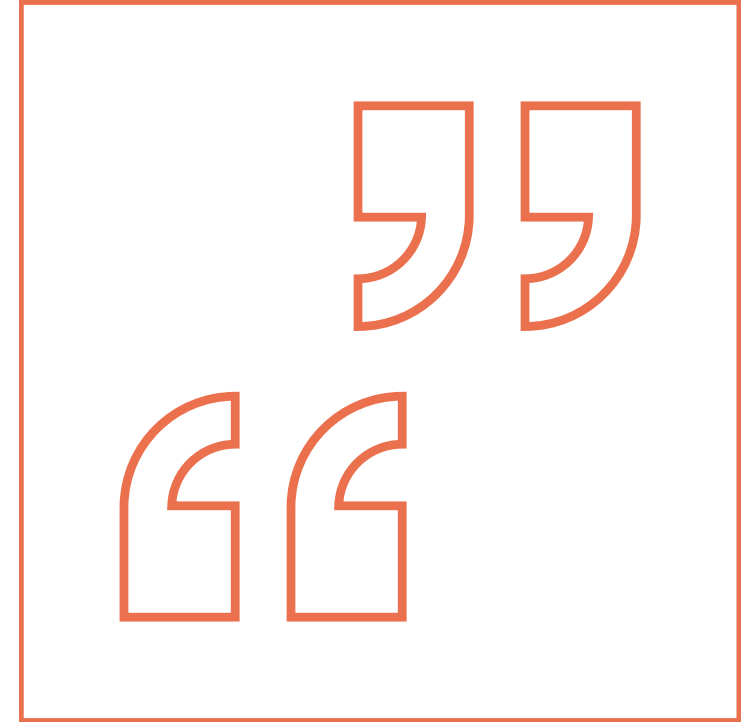
Kvalitative tekstsvar frå arbeidsplassstillitsvalde:

Grunnskular:

- «[...] Erfaring fra fag der man har brukt digitale læreverk siden 2020 tilsier at både lærere og elever ønsker analoge bøker.
- «Som kommune har vi sikkert veldig god tilgang til digitale læremidler sett opp mot andre [...]. Men mange skulle ønske en større autonomi knyttet til bruk av læremidler (liten grad av innvirkning)».

Vidaregåande skule:

- «Skolen refererer til nyere forskning om bruken av digitale læremidler. Lærerne ønsker fritt valg. Flere elever ved skolen som har behov for analoge læremidler. Man må da søke skolen om begrunnelse for bruk av analoge læremidler. Svært tungvint å søke og vanskelig å få dette innvilget».



Fornyning av læremiddel i forbindelse med fagfornyinga

- Totalt:
 - 44 prosent som sa at skulen i stor eller svært stor grad har fornya læremidla
 - 19 prosent som sa at skulen i lita grad eller ikkje i det heile teke hadde fornya læremidla
- Grunnskulen:
 - 8 av 10 som seier at skulen i nokon, stor, eller i svært stor grad har fornya læremidla
 - **Men:** Berre 10 prosent seier at dei i svært stor grad har fornya læremidla i grunnskulen
- Vidaregåande skule:
 - 9 av 10 seier at skulen i nokon, stor, eller i svært stor grad har fornya læremidla
 - **Til samanlikning** seier 33 prosent at dei i svært stor grad har fornya læremidla i vidaregåande

Kvalitative tekstsvar frå arbeidsplassstillitsvalde:

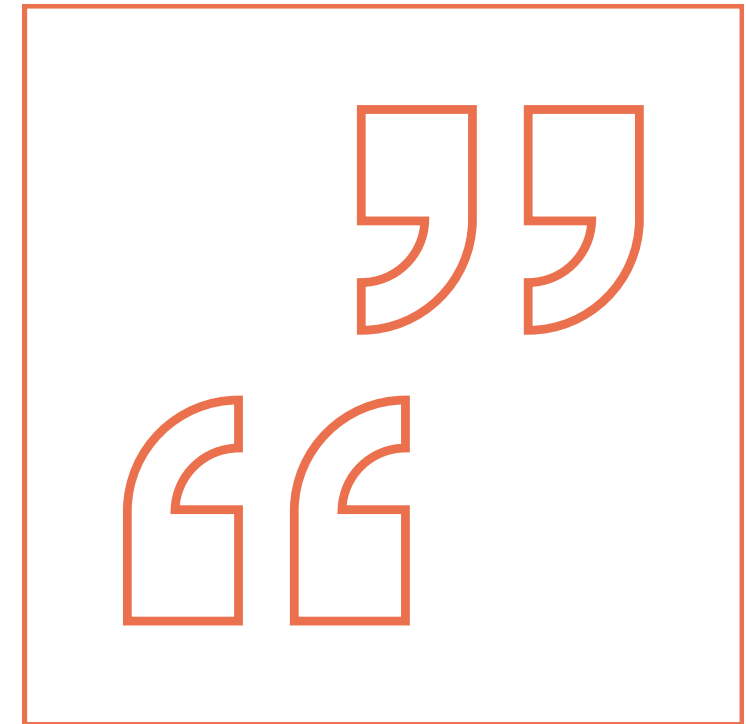


Grunnskule:

- «Min skole har i liten grad skiftet ut eldre læreverk, og det er flere grunner til det:
 - Forlagene kom sent på banen med nye læreverk (LK20), og de første utgavene var gjerne kun tilgjengelig digitalt.
 - Skolens budsjett "tvang" oss til å velge digitalt, hvis det skulle være aktuelt å fornye. Tre fag/klasser kunne f.eks få nye digitale læreverk til prisen av ett klassesett med analoge bøker.
 - Ledelsen har satt av for lite tid til å la fagseksjonene vurdere ulike læreverk. [...]».

Vidaregåande skule:

- «Vi har kjøpt inn mye gjennom eget budsjett, har ikke fått inntrykk av at det har kommet ekstra midler til fornyelse av læremidler. Skolens ledelse sliter skikkelig med å få budsjettet til å gå rundt, så ekstra midler hadde vært fint».



Har ein hatt tilstrekkelege økonomiske midlar til fornying?

Totalt:

- 29 prosent av arbeidsplassstillitsvalde svarar at dei i svært liten grad har hatt tilstrekkelege økonomiske midlar til fornying
- 27 prosent seier at dei i ganske stor grad har hatt tilstrekkelege økonomiske midlar til fornying

Grunnskulen:

- 33 prosent seier at dei i svært liten grad har hatt tilstrekkelege økonomiske midlar til fornying
- 27 prosent seier at dei i ganske stor eller svært stor grad seier at dei har hatt midlar til fornying

Vidaregåande skule:

- 13 prosent seier at dei i svært liten grad har hatt tilstrekkelege økonomiske midlar til fornying
- 52 prosent seier at dei i ganske stor eller svært stor grad seier at dei har hatt midlar til fornying

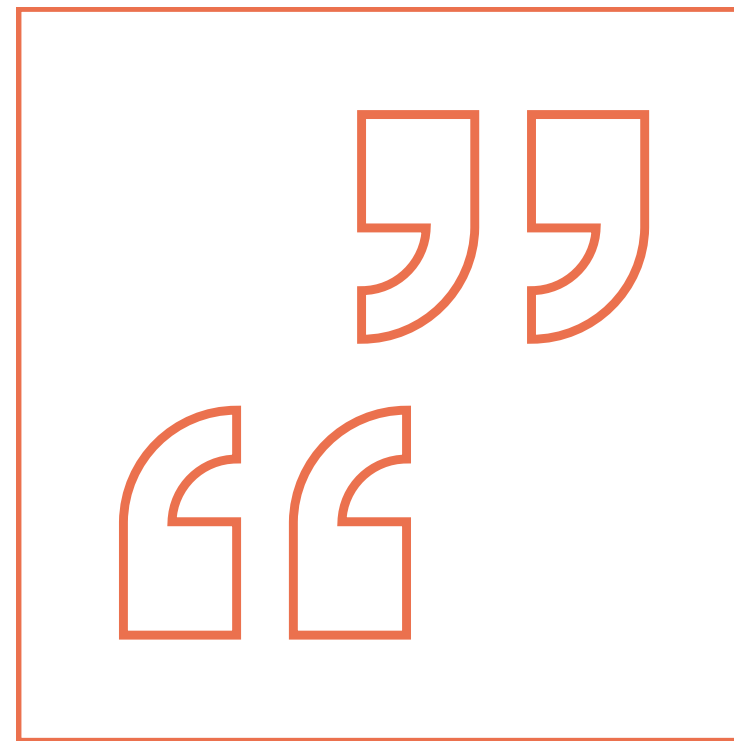
Kvalitative tekstsvår frå arbeidsplasstillitsvalde:

Grunnskular:

- «Økonomi. Papirbøker blir for dyrt. Det kjøpes inn en eller to engangsbøker og det nærmest forventes at lærere bryter Kopinor-avtalen og lager kopier, alternativt at lærerne tar rollen som lærebokforfattere ved siden av pedagogjobben».
- « [...] Tror en konsekvens også er at mange kopierer mye ulovlig eller bruker private penger på å kjøpe læringsressurser fra nettet».

Vidaregåande skular:

- «Brukt oppsparte midler/fond på læremidler til nytt læreplanverk».
- «Det hadde vært fint å ha forskning som kunne si noe om pedagogiske argumenter for valg av ulike læremidler [...]. Dette bør veie tyngst, og da utfordres økonomi som et argument».



Medverknad i avgjersler

- Det er større grad av involvering av **den enkelte lærar, lærarteam eller lærarkollegiet i vidaregåande skule enn på grunnskulen**
- I grunnskulen er det vanlegare enn i vidaregåande at leiinga ved skulen og lokale skulemyndigheiter bestemmer
- **Arbeidsplassstillitsvalde frå grunnskular:**
 - «Hvilke plattformer vi skal bruke til kommunikasjon mellom skole og hjem har den enkelte skole ikke hatt noe mulighet til å få si noe om. Dette bestemmes av [...] kommune. Veldig frustrerende at vi ikke blir hørt».
 - « [...] her bestemmer kommunen sentralt, vi har liten innvirkning på det og om vi skulle prøve å få det er det utrolig treigt og liten endringsvilje. Låst til kontrakter, lærerne får ikke prøve ut først. Hele kommunen må ha det samme. Uansett trinn
- **Arbeidsplassstillitsvald frå vidaregåande skule:**
 - «Det er ikke vi som bestemmer hvilke systemer vi bruker for å administrere, kommunisere eller bruke pedagogisk, vi får det bare tredd over hodet fra skoleeier [...]».