



Tæruddalen ungdomsskole Arbeidslivsfag

Det var en gang to ivrige lærere.....

- Oppstart i 2015
- En tømrer og en sykkelentusiast.
- To skoler med kjellere fylt med rot og søppel.
- Elever med virketrang.



Skape egen praksis

- Tømrer, som ser løsninger i å snekre
- Bygge hyller
- Organisere skolens utstyr
- Reparere stoler, pulter, forefallende arbeid.
- Kan ikke Alf-gruppa feie da..... (irriterende, hvorfor ikke matematikk forsering, de kan vel feie de også)
- En rektor som gir penger til verktøy
- En rektor som ser nødvendigheten av faget
- En rektor som sier « hva med å bygge verksted i kjelleren»

« ikke alle har lyst til å snekre, Birger»

- Et nytt møte!
- Fikk 50 000,- til sykkelverktøy/utstyr over en kopp kaffe.
- Et utsagn, startet en lang og hard prosess
- Vi er nesten i mål
- Fikk 400 000 ,- til verktøy og utstyr dedikert til Arbeidslivsfag.





Kombimaskin

- Håndverktøy plus plus

Proessen frem til bevilgning

- Vær beredt på knallhard kamp mot de som har lagret personlige eiendeler i lokalene
- Vær kreativ og imøtekommende
- Vær prinsippfast
- Ha en visjon
- Prosjektet er budsjettert til 1,8 millioner
- 120 kvadratmeter verksted, dedikert til arbeidslivsfag











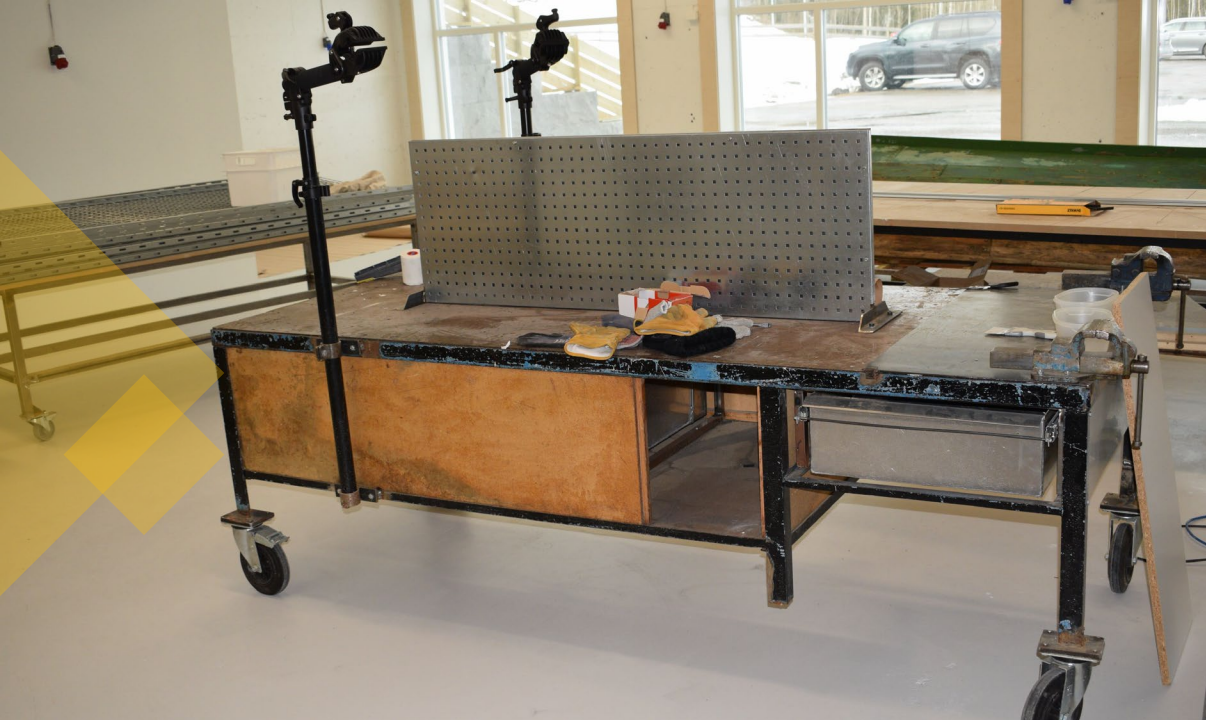
.....

Venstre side av
rommet blir
skriveplass, høyre
håper jeg å få
designet og bygd en
syplass for lær,
møbeltapetsering
og kanskje to
maskiner til tekstil.



Uteplassen skal brukes til?

- Sykkelverksted om sommeren
- Vaske biler skifte dekk
- Bygge enkle boder/hundehus
- Besøk av yrkesgrupper, servicebiler, smed på hjul etc.
- Pusse båt utendørs
- Etc



Hvordan bruke verkstedet

- Sykkelverksted på hjul. Kan flyttes ut på asfaltert plass om sommeren
- Arbeidsbord kan flyttes rundt i lokalet etter behov.





Arbeidstilsynet og bruk av utstyr?

- HMS tavle
- Bruk av elektrisk håndverktøy
- Bruk av båndsg
- Tredreiemaskin
- Båndpusser

Undervisning gjennom ungdomsskolen.

- 8. trinn
- Matpakkeoppgave
- Bli kjent med verktøy : «kneppert» «sløyfe» «Kjøkkenredskap» «YFF»
- 9. trinn: Utplassering i butikk.
- 10. trinn : Oppusning av lokaler, samarbeid med opplæringskontor for malefaget.
- Fremtidsvisjon: flere lærere, veksling mellom de tre hovedområdene.

Utvikling av logg-bok



- Hvordan få elevene i faget til å skrive logg?
- Hvordan utvikle et fagspråk?
- Begreper og faguttrykk er kompetanse

Reduksjon fra «åpne» oppgaver til -

- Bygg og anleggs fagene.
- HDP.
- Restaurant og matfag.

Erfaringer rundt eksamen

- Egne prøver
- Sensor

Velkommen til åpning !!

- April blir det «åpen dag»

