Demokratiske prosesser i lek og lekende samspill

Utdanningsforbundets styrerkonferanse 29.10. 2026

Berit Bae

Innledning

- Hvorfor fokus på lek/lekende samspill?
- - barns rom for ytringsfrihet og
- medvirkning

- Noen demokratiske prosesser:
- - skifte perspektiv, yte motstand,
- uttrykke uenighet, forhandle, oppleve
- fellesskap.

Refleksjon over noen eksempler

- barns rollelek

- lekende ytringer og motstand
- ved måltidet
- i overgangssituasjoner
- ved påkledning

Måter å møte barns lekende ytringer – demokratiske øyeblikk ?

- Våken tilstedeværelse,
- Åpen, spørrende visavis uenighet
- Skifte posisjon,perspektiv
- Velvillig forståelse
- Følelsesmessig innlevende

- Streng henvisning til regler
- Fokus på riktig oppførsel

- Opptatt ev egne didaktisk intensjoner

- Fokus på rask/effektiv gjennomføring i rutine situasjoner

Styrers bidrag

- Et faglig engasjement – sette lek på kartet

- Ved ansettelse- oppmerksom på forståelsen av lek/lekende samspill

- Samarbeid og veiledning av pedledere/barnehagelærere
- -refleksjon over lekende samspill og væremåter på på avdelingsmøter
- - organisering av personalet: nærhet, tilstedeværelse ,
- -veiledning visavis personale med liten forståelse
- - oppmerksom på barn som faller utenfor, strever

Avslutning


Berit Bae (red.)
Anne Tove Fennefoss
Berit Tofteland
Kirsten E. Jansen
Nina Johannesen
Anne Myrstad
Ninni Sandvik
Toril Sverdrup
MEDVIRKNING I BARNEHAGEN
POTENSIALER I DET UFORUTSETTE
FAGBOKFORLAGET
BERIT BAE
POLITIKK, LEK OG LÆRING
BARNEHAGELIV FRA MANGE KANTER
2. UTGAVE
FAGBOKFORLAGET