Politikerne må forplikte seg til å la lærerne få mer tillit, tid og faglig handlingsrom til å bruke kunnskapen og erfaringen sin.

Undervisningen må utvikles sammen med kolleger og skoleledere, uten å bli styrt utenfra.

Skolen må ledes profesjonelt og styres demokratisk.

Rapporten i sin helhet kan leses via QR-kode

Utgitt: Oktober 2026
Foto: Oda Hveem

Utdanningsforbundet

Utdanningsforbundet

Framtidas fellesskole

Bare et politisk forlik kan redde fellesskolen



utdanningsforbundet.no

Forlikstanken

Politikere må bli enige om noen prioriteringer og følge dem opp over tid. Skolene må vite hvilke ressurser de har, og lærere og ledere må få tid til å utvikle undervisningen og la endringer virke over tid.
Et forlik må forplikte gjennom både budsjetter og regjeringsskifter.

FELLESSKOLEUTVALGET:
Fellesskolen er en bærebjelke for det norske demokratiet og velferdssamfunnet

Rapporten gir det beste og mest helhetlige kunnskapsgrunnlaget vi noen gang har fått om skolen. Den ser skolens oppgaver, innhold og rammer i sammenheng. Det må også politikerne gjøre.

Rapporten er et godt grunnlag for et skolepolitisk forlik.



Oda Hveem

Forutsigbar og likeverdig finansiering.

For å sikre trygge ressurser til skolen, foreslår utvalget at staten må ta et tydeligere ansvar for å sikre skolens økonomi.
Det er denne typen langsiktige rammer vi mener det er helt avgjørende at et skolepolitisk forlik sikrer.

Gi lærere og ledere bedre mulighet til å gjøre jobben

Den beste forsikringen for en god skole er en sterk lærerprofesjon, og et forlik bør enes om dette.

Gi støtte til god, praktisk og variert undervisning

Praktiske og estetiske fag må styrkes, og tilgang til trykte læremidler sikres.
De yngste barnas behov må ivaretas.

Politikerne bør kunne enes om en retning som ivaretar dette, og forplikte seg til å finansiere den.